

T.C.
KOCASINAN KAYMAKAMLIĞI
ŞERİFE BACI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ



2014-2015 Eğitim ve öğretim yılında faaliyete başlayan okulumuz ,Bakanlığımızın Eğitim Politikaları ve 2023 Vizyonu çerçevesinde Kayseri İlimizde Meslek Liseleri arasında tatlı bir rekabet ortamı oluşturarak 5 yıllık bir süreci bitirmiş ve önümüzdeki 5 yıllık süreci ise planlama çalışmasını tamamlamış bulunmaktadır. Geçirdiğimiz süre içerisinde alanları itibariyle Kayseri ilimizde Meslek Liseleri arasında başarılı bir konuma ulaşan okulumuz, hem mesleki alanlarında hem de özel eğitim alanında çalışmalarını sürdürmektedir.

Yaptığımız etkinlikler ve projelerle öğrencilerimizin aidiyet duyguları geliştirilmekte ve Bakanlığımızın Eğitimde Yenilikçilik ödülüne layık görülen “Engelsiz Hayatı Kodla” projemizle tüm Türkiye de örnek bir okul olma yolunda ilerlemekteyiz. Okulumuzun açıldığı yıl olan 2014 yılında “2023’e Mektup” projemizle ilk öğrenci ve personelimizin Cumhuriyetimizin 100 yılı için mevcut duygu ve düşüncelerini ve geleceğe olan beklentilerini kağıtlara dökerek 2023 yılında açılacak olan mektuplarla geçmişten geleceğe köprü kurulmak istenmiştir. Eğitimde önceliklerimiz; öğrencilerimizin Mesleki alanlarında nitelikli olarak yetişmelerini sağlamak, milli ve manevi duyguları açısından vatanına faydalı bireyler olarak yetişmelerine katkı sunmaktır.

Kurumun Eğitim Yöneticisi olarak 2019-2023 Stratejik Planlama aşamasında görev yapan başta plan hazırlama ekibimize ve çalışanlarımıza teşekkür ederim

Cemal BOLGI
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	1
İÇİNDEKİLER.....	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	
OKULUN KISA TANITIMI	4
FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER.....	5-6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7-10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11-14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15-18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19-21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	
MİSYONUMUZ.....	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22-23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25-31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
VI.BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	33

M.E.B.
KAYSERİ RÜŞEPAZINAN
SERİFE BACI
MESLEKİ ve TEKNİK
ANADOLU LİSESİ

2014

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cemal BOLGI	Okul Müdürü	Murat GÜRBÜZ	Müdür Yardımcısı
İrfan MEŞE	Müdür Yardımcısı	Betül HAYTA	Rehber Öğretmen
Hüseyin METİN	Öğretmen	Oktay BAYKAL	Öğretmen
Arzu KAPLAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Pınar DEMİR	Öğretmen
Üstün ŞAHİN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Yasemin ŞİMŞEK	Gönüllü Veli
		Fatma DEMİRKIRAN	Gönüllü Veli

ŞERİFE BACI
MESLEKİ ve TEKNİK
ANADOLU LİSESİ

2014

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Hoca Ahmet Yesevi Mahallesinde 12.596,53 m2'lik bir alanda yapımına başlanan okulumuz 2014 yılında tamamlanmış ve 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı ile birlikte hizmet vermeye başlamıştır.

Okulumuz zemin kat ile birlikte 4 katlı ve 24 derslik olarak inşa edilmiş olup, öğrenci ve öğretmenlerimizin her türlü ihtiyaçları göz önünde bulundurularak tefrişatı yapılmıştır. Okulumuz bünyesinde 200 öğrenci kapasiteli son derece modern araç-gereçlerle donatılmış kız öğrenci pansiyonu bulunmaktadır.

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında 11 şubede 297 öğrenci ile eğitime başlanan okulumuzda yaklaşık 100 öğrenciye pansiyonumuzda barınma hizmeti verilmiştir.

2015-2016 Eğitim Öğretim yılında 596 öğrenci sayısına ulaşan okulumuzda 133 parasız, 7 paralı olmak üzere toplam 140 kontenjanla pansiyonumuzda hizmet verilmiştir.

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında okulumuzda 714 öğrenci bulunmakta ve pansiyonda 189 parasız, 5 paralı olmak üzere toplam 194 öğrenciye hizmet verilmiştir.

2017-2018 Eğitim Öğretim yılında okulumuzda 839 öğrenci bulunmakta ve pansiyonumuzdan 188 parasız yatılı, 3 tana de paralı olmak üzere toplam 191 öğrenciye hizmet verilmiştir.

2018-2019 Eğitim öğretim yılında okulumuzda 694 öğrenci bulunmakta olup, pansiyonumuzda 137 parasız, 2 paralı olmak üzere toplam 139 öğrenci barınmaktadır. Bünyemizde 13 öğrenciden oluşan Özel Alt Sınıf öğrencileri Bilişim Alanında eğitim almaktadırlar.

FAALİYET ALANLARI ,ÜRÜN VE HİZMETLER

FAALİYET ALANI

1:YÖNETİM

Hizmet 1:Planlama

Hizmet 2:Görev Dağılımı

Hizmet 3:Ölçme Değerlendirme

Hizmet 4:Denetim

Hizmet 5:Kaynak İhtiyacı ve Bütçeleme

Hizmet 6:Organizasyon ve İş Tanımı

FAALİYET ALANI 2:EĞİTİM ÖĞRETİM

Hizmet 1:Haftalık Ders Programı ve Öğretmen Sınıf Dağılımı

Hizmet 2:Zümre Başkanları Toplantıları ve Zümreler Arası İşbirliği

Hizmet 3:Müfredata Uygun Olarak Yıllık Planların Yapılması

Hizmet 4:Zümre Toplantılarının Yapılması

Hizmet 5:Ölçme ve Değerlendirme –Ortak Sınavların Uygulanması

Hizmet 6:Stajyer Öğrencilerin İş ve İşlemleri

Hizmet 7:Koordinatör Öğretmen Görevlendirilmesi İş ve İşlemleri

Hizmet 8:Pansiyon İş ve İşlemleri

FAALİYET ALANI 3:EĞİTİME DESTEK HİZMETLERİ

Hizmet 1:Öğrenci İşleri

Hizmet 2:Rehberlik

- Konferanslar
- Mesleki Rehberlik
- Bireysel ve Grup Rehberliği
- Veli Bilgilendirme Toplantıları
- Rehberlik Çerçeve Programının Uygulanması

Hizmet 3:Ödül Disiplin Onur Kurulu

Hizmet 4:Törenler

Hizmet 5:Arşiv

Hizmet 6:Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

- Geziler
- Turnuvalar
- Yarışmalar
- Konferanslar
- Seminerler
- Projeler

FAALİYET ALANI

4:DiĞER HİZMETLER

Hizmet 1:Temizlik Hizmetleri

Hizmet 2:Bakım,Onarım

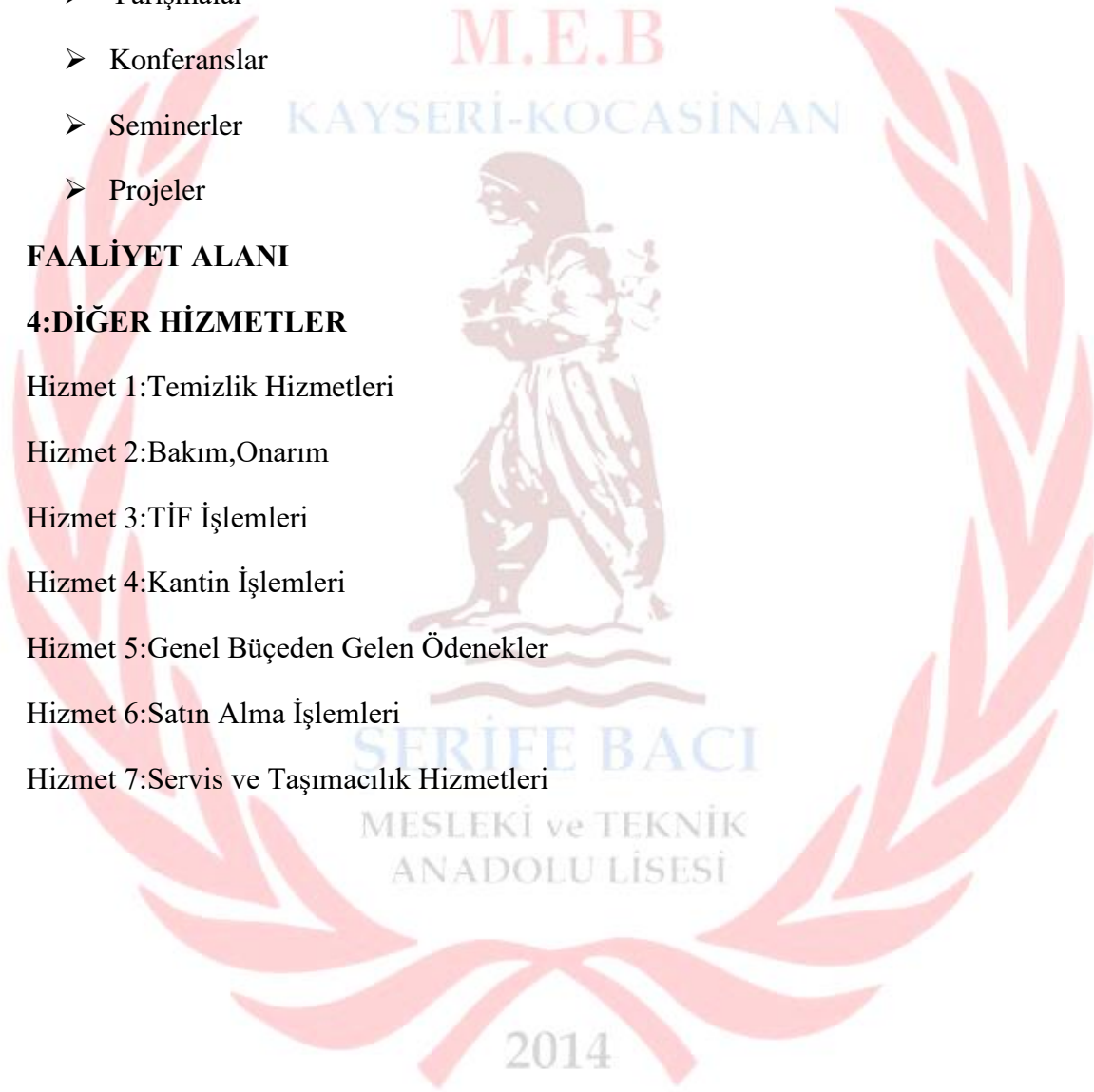
Hizmet 3:TİF İşlemleri

Hizmet 4:Kantin İşlemleri

Hizmet 5:Genel Bütçeden Gelen Ödenekler

Hizmet 6:Satın Alma İşlemleri

Hizmet 7:Servis ve Taşımacılık Hizmetleri



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi İli: Kayseri			İlçesi: Kocasinan		
Adres:	Hoca Ahmet Yesevi Mahallesi 44. Sok. 4. Cadde No:26 Kocasinan /KAYSERİ		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/TDrTUaJCvvj	
Telefon Numarası:	0 352 330 11 48		Faks Numarası:	0 352 330 11 48	
e- Posta Adresi:	757480@meb.k.12tr		Web sayfası adresi:	www.serifebacimtal.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	757480		Öğretim Şekli:	Normal	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014			Toplam Personel Sayısı	70	
Öğrenci Sayısı:	Kız	694	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	-		Erkek	18
	Toplam	694		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:13
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		70 TL	Öğretmenlerin Kurumda Ortalama Görev Süresi		3 Yıl

2014

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Meslek Dersleri Öğretmeni	1	15	16
Branş Öğretmeni	17	14	31
Rehber Öğretmen	-	1	1
Özel Eğitim Öğretmeni	-	1	1
İdari Personel (Memur,Şoför,Hemşire ve Teknisyen)	1	3	4
Yardımcı Personel	3	8	11
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	26	44	70

ŞERİFE BACI
MESLEKİ ve TEKNİK
ANADOLU LİSESİ

2014

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	50,32	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	33,66	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	88,70	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturum Alanı (m2)	1426	Pansiyon	Var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9890			
Okul Kapalı Alan (m2)	5704			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-	-	-	-
Kantin (m2)	88,92			
Tuvalet Sayısı	57			
Ek Bina	1			
Binaların Toplamı	2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ÖZEL EĞİTİM	13	-	13	11.Adalet	35	-	35
9.Sınıf	109	-	109	11.Bilişim Tk.	33	-	22
10.Adalet	33	-	33	11.Yiyecek İç.	11	-	11
10.Bilişim Tk.	33	-	33	11.Hasta Yaş.Bk	54	-	54
10.Yiyecek İç.	11	-	11	11.Çocuk Geliş.	33	-	33
10.Hasta Yaş.Bk	34	-	34	12.Adalet	55	-	55
10.Çocuk Geliş.	31	-	31	12.Bilişim Tk.	28	-	28
				12.Yiyecek İç.	54	-	54
				12.Hasta Yaş.Bk	56	-	56
				12.Çocuk Geliş.	35	-	35

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	11
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	80	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBPS

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	43724,90	43447,24
2018	48621,62	48621,62

2014

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli, öğretmen ve işletme olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi Sonuçları: Anket okulumuzdaki 43 öğretmene uygulanmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	53,5	37,2	7,0	0,0	53,5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	62,8	25,6	4,7	7,0	62,8
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	51,2	34,9	9,3	0,0	51,2
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	53,5	37,2	7,0	0,0	53,5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	46,5	44,2	4,7	2,3	46,5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	46,5	39,5	9,3	2,3	46,5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	37,2	44,2	14,0	2,3	37,2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	53,5	41,9	2,3	0,0	53,5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	34,9	58,1	4,7	0,0	34,9
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	44,2	51,2	0,0	0,0	44,2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	60,5	37,2	0,0	0,0	60,5
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	37,2	44,2	9,3	4,7	37,2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	44,2	46,5	4,7	2,3	44,2

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	<ul style="list-style-type: none">Benimsenmiş kurum kültürüÖğretmeni destekleyen ve motive eden adil tarafsız, objektif bir idarenin olmasıKararların ortak alınmasıDuyuruların çalışanlara zamanında iletilmesiYöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşması	

Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi Sonuçları:Anket okulumuzdaki rastgele örnekleme yöntemiyle seçilen 180 veliye uygulanmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	32,2	47,2	6,7	5,6	7,2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	38,9	35,0	10,0	6,7	7,2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	19,4	41,7	18,9	6,1	11,1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate almıyor.	26,7	21,1	24,4	10,0	16,1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	26,1	30,6	20,0	13,3	9,4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	43,9	24,4	16,1	6,1	9,4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate almır.	25,0	41,1	16,7	7,2	8,3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	31,7	37,2	11,1	10,0	8,9
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	31,1	40,6	10,6	11,7	5,6
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	23,9	37,8	18,3	10,6	8,9
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	25,6	32,8	16,1	11,7	13,3
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	26,1	33,3	13,9	12,8	13,9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	22,8	25,0	19,4	12,8	19,4

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğrenci disiplininin iyi olması	
2	Okul temizliğinin iyi olması	
3	Öğrenci takibinin iyi olması	
4	Veli bilgilendirmesinin iyi olması	

Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anket Sonuçları:Rastgele örnekleme yöntemi ile okulumuz öğrencilerinden 510 öğrencimize Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi uygulanmış olup sonuçlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESE				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	27,8	35,7	15,5	9,0	12,0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	20,4	29,0	22,0	11,8	16,1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	16,1	31,6	18,2	13,1	20,6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	7,8	16,1	24,9	15,9	33,1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	33,5	30,8	12,9	8,8	13,1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	7,6	15,5	21,4	14,3	40,2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	19,6	24,3	16,3	17,8	20,8
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	19,2	31,8	15,3	11,6	21,4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	17,1	21,8	12,5	17,8	29,2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	25,7	32,2	16,9	9,8	14,5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	18,2	29,6	19,6	12,0	20,2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	5,7	5,3	13,9	10,4	63,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	14,9	18,2	14,7	17,1	34,5

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenci merkezli, demokratik ve katılımcı kurum kültürü,➤ Öğrenciler arası iletişimin kuvvetli olması,➤ Öğretmen ve öğrenciler arasındaki iletişimin iyi olması,➤ Okulda disiplin olaylarının az olması➤ Öğrencilerde eğitimi engelleyici şiddet yönelimlerinin olmaması➤ Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması,➤ Öğretmen açığının olmaması➤ Öğretmenlerin bilgi düzeyinin yüksekliği➤ Yardımcı hizmetli açığının olmaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulun merkezi bir konumda bulunması➤ Okulun fiziki imkanlarının yeterli olması➤ Kurum binasının yeni olması➤ Engellilerin kullanımına tamamen uygun fiziki imkanlara sahip olması➤ Beyaz Bayrak sertifikasına sahip bir okul olması➤ Beslenme Dostu Okul sertifikasına sahip olması

Donanım	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konferans salonuna sahip olması ➤ Asansör ➤ Jeneratör ➤ Engelli Rampası ➤ Pansiyon bulunması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teknoloji ve Mali kaynaklar açısından yeterli düzeyde imkanları olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması, sürece tüm paydaşların aktif katılımının sağlanması ➤ Nitelikli, özverili ve adil bir idari personelinin olması, ➤ Müdür yardımcısı sayısının yeterli olması ,yöneticilerin deneyimli ve istekli olması, ➤ Okul yönetiminin öğretmeni desteklemesi, motive etmesi, ➤ Okul Yönetiminin sorunlara pratik çözümler getirmesi ve uygulaması ➤ Okul yönetimini değişime ve gelişime açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Öğrencilerin merkezi sınavla alınmaması ➤ Öğrencilerin not odaklı düşünceleri ve eğitim-öğretim süreçlerine karşı olan ilgilerinin az olması ➤ Okulumuzda uluslararası ve ulusal proje, yarışma çalışmalarına ilginin beklenen düzeyde olmaması ➤ Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin düşük olması ➤ Öğrencilerin Üniversiteye dönük hedeflerinin zayıf olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulumuza yönelik veli desteğinin güçlü olmaması, ➤ Parçalanmış ailelerin çok olması, ➤ Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması,
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kapalı spor salonunun olmaması ➤
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Öğrenci velilerinin bağış konusunda duyarlı olmamaları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ Eğitimin merkezi yönetim anlayışından yerinden yönetim anlayışına doğru kayması➤ Yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanması➤ Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına ,doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanma➤ Eğitim sisteminde ,bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren ,hayat boyu öğrenme yaklaşımının uygulanması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">➤ Bölgenin ticaret merkezi olması➤ Enerji sektöründe aktif rol almaya başlaması➤ Turizme kaynaklık edecek tarihi ve doğal mirasa sahip olması➤ İlimizdeki hayırseverlerin eğitime desteği➤ AB ekonomik projelerinin eğitime önemli oranda ekonomik destek sağlaması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Toplumdaki etkili değerler, tüketici eğilimlerin değişmesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Fatih projesinin yaygınlaştırılması➤ Eğitimde teknolojik alt yapı ve E-Okul uygulamaları➤ Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğin gelişmesi➤ Teknoloji kullanımının yaygınlaşması e-devlet standartlarını geliştirmesi, hizmet alıcı ve sunucularının kapasite gelişimi➤ Teknolojik gelişimin yeni öğrenme, iş ve esnek çalışma fırsatları sunması
Mevzuat -Yasal	<ul style="list-style-type: none">➤ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Desteği

Tehditler

Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerimizin sosyo-ekonomik durumlarının düşük olması,
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bulduğumuz bölgenin sosyo-ekonomik düzeyinin az gelişmişliği• Parçalanmış aile sayısı• Medyanın olumsuz etkileri ile kültürel değerlerdeki çatışmanın artması• Toplumun eğitimden beklentilerinin akademik başarıya odaklı olmasının eğitime olumsuz etkisi• Sosyal aktivitelerin yapılacağı yeterli mekan olmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojinin kullanım amacına yönelik tehditler• Bireylerdeki teknoloji bağımlılığı



Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Şerife Bacı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü olarak mevcut durum analizimizin yapılması ile ortaya çıkan temel sorunlarımız ve gelişim alanlarımızın hangileri olduğu analizler sonucunda ortaya çıkarılmıştır.



Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimde devamsızlık oranının yüksek olması
2	Ortaöğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
4	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
5	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algının olması
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
7	Özel öğretim okullarının doluluk oranı
8	Hayat boyu öğrenmeye katılımın yeterli düzeye erişmemiş olması
9	Hayat boyu öğrenmenin tanımının yeterli düzeyde olmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ulusal ve uluslararası projelere çalışmalarına katılımın yeterli düzeyde olmaması
2	Eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinin yetersizliği
3	İlimizde öğrencileri zararlı alışkanlıklara özendirerek ortamların varlığı
4	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yetersiz olması
6	Örgün ve yağın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarının nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
7	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
8	Uluslararası hareketlilik programlarına katılımın bölgesel düzeyde dengeli olmaması
9	Eğitsel,mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde sağlanmaması
2	Çalışanların motivasyonunu artıracak unsurların yetersiz olması
3	Çalışanların ödüllendirilmesinin yeterli düzeyde olmaması
4	Okul ve kurumların fiziki kapasitelerinin yetersiz olması
5	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması
6	Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
7	Genel bir izleme-değerlendirme sisteminin olmaması
8	Okullarda yapılan faaliyetleri veli katılımı ve veli desteğinin yetersiz olması
9	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır

MİSYONUMUZ

Türk Milletinin karakterine uygun, sosyal sorumluluk sahibi ilkeli, ahlaki değerleri özümsemiş, yenilikçi meslek elemanları yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Mesleki eğitim alanlarında Kayseri'nin en başarılı, mesleki etik anlamında en saygın meslek lisesi olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 2- Her türlü cinsiyet, yaş, ırk, dil, din, renk, milliyet ve etnik köken ayrımcılığına karşı mücadele etmekten usanmayız.
- 3- Sosyal, akademik ve sportif imkânlardan faydalanma hakkı ve ayrıcalığını tüm öğrencilere eşit şekilde sunmak ve bireysel farklılıkları saygıyla karşılamak ve bunları bir zenginlik olarak algılamak bizim için önemlidir.
- 4- Türkçeyi sevmek korumak ve onu doğru kullanmak için elimizden gelenin en iyisini yaparız.
- 5- Bilimselliği esas alırız ve bilimi mantık ölçüleri içinde kullanırız.
- 6- Sanata ve estetiğe önem veririz.
- 7- Disiplin anlayışımız, öğrencilerinin kendi söz ve davranışlarının sorumluluğunu alması üzerine kuruludur. Biliriz ki sorumluluk duygusuna erişkin bireyler otokontrol sahibidir.
- 8- Eleştirel Düşünme Becerisinin gelişmesi için okulumuzda özgürlük ve demokrasinin önemine inanırız.
- 9- Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" sözü çalışkanlığımızın esasıdır.
- 10- Yapararak ve yaşayarak öğrenmenin en kalıcı öğrenme olduğunu biliriz ve uygularız.
- 11- Öğrencilerimizin yetiştirilmesinden kişisel farklılıkları dikkate alırız, çünkü her öğrenci bizim için ayrı bir dünyadır.
- 12- Sonunda zarar da göreceğimizi bilsek dürüstlükten asla taviz vermeyiz.
- 13- Sevgi ve saygı düsturumuzdur.
- 14- Düşünen, sorgulayan bireyler yetiştiririz.
- 15- Öğrencilerin görüş ve düşünceleri bizim için önemlidir.
- 16- Bütün öğrencilere eşit imkânlar sağlarız.

- 17- Okulumuzda "ben" değil "biz" 'hepimiz' anlayışı hâkimdir.
- 18- Okuldaki tüm personelimize iletişimi yüksek bir işbirliğini esas alan bir kültürel iklim oluşturmaya çalışıyoruz.
- 19- "Değişmeyen tek şey, değişimin kendisidir." Felsefesinden hareketle kendimizi yenileyerek her alanda öğrencilerimize iyi modeller olmaya çalışıyoruz.
- 20- Özgürlük bizim için vazgeçilmezdir.
- 21- Hedefimiz, eğitimde teknolojiden en üst seviyede faydalanmaktır.



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır

Stratejik Amaç 1: Devamsızlık Oranlarını Azaltmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	16	20	20	20	20	20
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,4	1	1	1	1	1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Stratejik Hedef 1.1: Devamsızlık yapan öğrencilerin velisine aynı gün okul sms yoluyla bilgi verilmesi, devamsızlığı alışkanlık haline getiren öğrencilerin velileriyle okulda/evde birebir görüşülmesi

Stratejik Hedef 1.2: Her ay ve/ veya her dönem sonlarında devamsızlık yapmayan öğrencilerin ödüllendirilmesi

S.No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1	Sınıf Öğretmeni ve Veli İletişimi artırılacak	Okul İdaresi/Rehberlik Servisi/Sınıf Rehber Öğ.	Her Yıl
1.2	Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler Düzenleyerek Öğrencilerin Okula Bağlılıkları Artırılacak.	Okul İdaresi/Öğretmenler/ Rehberlik Servisi	Her Yıl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema Altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır

Stratejik Amaç 2:Yükseköğretime yerleşen öğrenci oranını artırmak.

Stratejik Hedef 2.1: Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılım yönünde öğrencilerimizi teşvik etmek

Stratejik Hedef 2.2: Üniversite tanıtım günleri düzenlemek

Stratejik Hedef 2.3 : Özellikle üniversite tercih dönemlerinde öğrencilerimize ve velilerimize rehberlik yapmak

Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Performans Hedefleri			
			2018	2019	2020	2021	2022
Üniversiteye Yerleşen Öğrenci Oranları %			%19	%30	%35	%38	%40

ŞERİFE BACI
MESLEKİ ve TEKNİK
ANADOLU LİSESİ

2014

S.No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım yönünde öğrencilerimizi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi/Rehberlik Servisi/Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Yıl
2.2	Üniversite tanıtım günleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi/Öğretmenler/ Rehberlik Servisi/Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Yıl
2.3	Özellikle üniversite tercih dönemlerinde öğrencilerimize ve velilerimize rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her yıl

Stratejik Amaç 3: Eğitim-Öğretim kalitesini yükseltmek ve ölçme-değerlendirmenin niteliğini artırmak amacıyla Ortak sınav uygulamasında iyileştirmeler yapmak; uygulamayı olumsuz etkileyen etkenleri ortadan kaldırmak

Stratejik Hedef 3.1:Sınıflar arasında birlikteliği sağlamak için, plan dönemi sonuna kadar tüm zümrelerde ortak ders materyallerinin hazırlanarak derslerde müfredat birlikteliğinin devam etmesini sağlamak

Stratejik Hedef 3.2:Değerlendirmede birlikteliğin oluşması amacıyla gerçekleştirilen ortak değerlendirme sisteminin tüm zümrelerde devam etmesini sağlamak

Stratejik Hedef 3.3:Öğrencilerimizin kendilerini gerçekleştirebilecekleri bir İnovasyon Atölyesi kurulumu yapmak.

2014

S.No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1	Sene başı öğretmenler kurulunda başarıyı artırmak için yapılacak çalışmalar konusunda bilgiler paylaşılacaktır.	Okul Yönetimi/Öğretmenler	Her Yıl
3.2	Değerlendirmede birlikteliğin oluşması amacıyla gerçekleştirilen ortak değerlendirme sisteminin tüm zümrelerde devam etmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi/Zümre Başkanları	Her Yıl
3.3	İnovasyon Atölyesi Yapımı	Okul Yönetimi	2019

Stratejik Amaç 4: Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırmak.

Stratejik Hedef 4.1: Okuma saatlerin belirlenmesi konusunda öğrenci görüşlerinin alınmasını sağlamak

Stratejik Hedef 4.2 :Ödüllü kitap okuma yarışmalarının düzenlenmesini sağlamak

Stratejik Hedef 4.3 : Yazarlar okula davet edilecek, söyleşi günleri düzenlenecek

S.No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1	Hızlı okuma teknikleri konusunda seminer çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi/İlgili Sosyal Kulüp	Her Yıl
4.2	Kitap Tanıtımları Yapılacaktır.	İlgili Sosyal Kulüp	Her Yıl
4.3	Kütüphanenin bir bölümünde 'okuma günleri'' odası yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019

Stratejik Amaç 5: Öğrencilerin disiplin kuruluna olumsuz davranış nedeniyle sevk edilmesini en aza indirmek için önleyici rehberlik çalışmaları yapmak

Stratejik Hedef 5.1: Önleyici rehberlik konusunda gerçekleştirilen çalışmalarını artırmak ve çeşitlendirmek.

Stratejik Hedef 5.2 : Rehberlik servisinde bireysel ve grup çalışmalarını yapmak

Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Performans Hedefleri			
Disiplin Kuruluna Gelen Öğrenci Sayıları	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	56	64	54	25	20	15	10

S.No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5. 1	Sınıf rehber öğretmenleri istekli ve deneyimli öğretmenlerden oluşturulacak	Okul İdaresi/Rehberlik Servisi	Her Yıl
5.2	Sınıf Rehber Öğretmenlerinin çalışmalarında sık sık olumlu ve istendik öğrenci davranışları konularına değinmesi sağlanacak.	Okul İdaresi/ Sınıf Rehber Öğretmenler/Rehberlik Servisi	Her Yıl

Stratejik Amaç 6: Bireylerin bedensel, ruhsal, ve zihinsel yönden sağlıklı gelişimi için güvenli eğitim ortamları oluşturmak

Stratejik Hedef 6.1 : Şiddet ve şiddete kaynaklık eden olay sayısını ,önleyici tedbir olan şiddet eylem planını uygulama boyutunda takip etmek ve denetlemek.

Stratejik Hedef 6.2 : Şiddet eylem planı verilerini eşdeğer diğer okullarla karşılaştırarak durum tespiti yapmak

S.No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6. 1	“Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması stratejisi ve eylem planı ”kapsamında çalışmaların yürütülmesini sağlanacaktır.	Okul İdaresi/Rehberlik Öğretmenler/Servisi	Her Yıl
6.2	Güvenli ve şiddetten uzak ortamın varlığı sürdürülecektir.	Okul İdaresi/ Öğretmenler/Rehberlik Servisi	Her Yıl

Stratejik Amaç 7: AB projelerine katılmak.

Stratejik hedef 7.1:Katılım sağlanan AB projelerini her yıl bir adet artırmak.

S.No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7. 1	Okul olarak projeler üretmek ,diğer okullarla ortak projeler geliştirmek	Okul İdaresi/Tüm öğretmenler	Her Yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik olarak fiziki, mali ve teknolojik altyapının geliştirilmesi, beşeri kaynakların niteliğinin artırılması ile yönetim ve organizasyon yapısının geliştirilmesine yönelik tedbirler bu tema altında ele alınmaktadır.

Stratejik Amaç 8: Tüm Paydaşların memnuniyet oranlarını öğrenmek, önerilerini almak amacıyla memnuniyet anketleri düzenlemek

Stratejik Hedef 8.1: Öğrenci, veli, işletme memnuniyet oranını artırmak

Stratejik Hedef 8.2: Anket sonuçlarına göre geliştirilmesi gereken konular üzerinde çalışmalar yapmak.

Performans Göstergeleri	Performans Hedefleri				
	2018	2019	2020	2021	2022
Öğrenci Memnuniyet Anketi	1	1	1	1	1
Çalışan Memnuniyet Anketi	1	1	1	1	1
İşletme Memnuniyet Anketi	1	1	1	1	1

S.No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1	Anket formları uygulanacak ve değerlendirilecek	Okul İdaresi/Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Her Yıl
8.2	Memnuniyet oranı %50 nin altında olanları öncelikli olarak iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi/ Öğretmenler/Rehberlik Servisi	Her Yıl

Stratejik Amaç 9:Öğretmenler arası iletişimi artırmak

Stratejik Hedef 9.1 Ortak çalışma kültürünü oluşturmak için her dönem en az bir adet olmak üzere çalıştaylar düzenlemek

Stratejik Hedef 9.2: Öğretmenlerin katılımı ile tiyatro, konser, gezi ,yemek vb. faaliyetler düzenlemek, önemli günlerde emeklilik, doğum, düğün ,taziye vb .koordineli hareket etmek

S.No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9. 1	Öğretmenlerin ihtiyaçları belirlenecek ve ihtiyaçlara göre belirlenen konularda çalıştaylar gerçekleştirilecek.	Okul İdaresi/Rehberlik Servisi	Her Yıl
9.2	Düzenlenecek faaliyetler belirlenecek, zamanında yapılacak duyurularla katılım sağlanacak.	Okul İdaresi/ Öğretmenler/Rehberlik Servisi	Her Yıl

Stratejik Amaç 10: Öğretmenlerin aidaat duygusunu geliştirmek

Stratejik Hedef 10.1: Nöbet günleri ,ders programları gibi eğitim-öğretim süreçlerinde ,eğitim öğretimin niteliği de dikkate alınarak Çalışanların isteklerine göre planlama yapmak.

S.No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.1	Sene başında öğretmenlerin istekleri alınacak, bu istekler azami ölçüde gerçekleştirilecek.	Okul İdaresi	Her Yıl

Stratejik Amaç 11: Okul tarafından düzenlenen tüm faaliyetlere veli katılımını arttırmak.

Stratejik Hedef 11.1 Zamanında yapılacak duyurularla veli katılımı sağlanacak.

Stratejik Hedef 11.2 Velilere yönelik memnuniyet anketi uygulamak

S.No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
11. 1	Etkinlik Duyuruları zamanında ve çok kanaldan yapılacak.	Okul İdaresi	Her Yıl
11.2	Anket uygulamak	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi	Her Yıl

Stratejik Amaç 12: Eğitime erişimi kolaylaştıracak ve eğitimde kaliteyi artıracak kurumsal kapasiteyi oluşturmak için fiziki yapıyı geliştirmek.

Stratejik Hedef 12. 1:Okulun iç ve dış fiziki yapısını geliştirmek.

S.No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
12.1	Alanlara göre Koridor temaları yapılması	Okul İdaresi-Alan Şefleri	2019-2023



2019-2023 Stratejik Plan Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000	150.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000	35.000	40.000	45.000	50.000	200.000
TOPLAM	50.000	60.000	70.000	80.000	90.000	350.000



VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

22/02/2019

Cemal BOLGI

Okul Müdürü

ŞERİFE BAĞI
MESLEKİ ve TEKNİK
ANADOLU LİSESİ

2014